



**3° CIRCOLO DIDATTICO STATALE DI MARANO  
"GIANCARLO SIANI"**

Via A. Labriola – 80016 – MARANO DI NAPOLI Telefax: 0817423863  
Codice Fiscale: 80101700633 - Codice Meccanografico: NAEE20600Q  
SITO WEB: [giancarlosianimarano.gov.it](http://giancarlosianimarano.gov.it) Posta elettronica: [naee20600q@istruzione.it](mailto:naee20600q@istruzione.it)  
PEC: [NAEE20600Q@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:NAEE20600Q@PEC.ISTRUZIONE.IT)

**Prot. \_1844/2018\_\_**

**Marano, \_11/05/2019\_\_**

**Al Personale Docente  
SEDI**

**OGGETTO: Adempimenti di fine anno scolastico.**

A conclusione di questo anno scolastico, prima di formulare le indicazioni per gli adempimenti in oggetto, desidero esprimere, come di rito, a tutto il Personale della Scuola il mio ringraziamento per l'impegno e la professionalità da tutti posti in essere, per il pieno raggiungimento degli obiettivi educativo-didattici e formativi prefissati per i nostri alunni e degli obiettivi di processo indicati nel Piano di Miglioramento, così come adeguato per l'a.s. 2017/2018, nonché per la disponibilità alla formazione, all'aggiornamento e all'attivazione di progetti, per gli allievi, basati sulle nuove e innovative tecniche e metodologie didattiche, che la gran parte dei docenti ha manifestato, confermando la grande coscienza con cui ognuno cerca di adeguarsi alle ultime normative. Mi riporto, in particolare, alla partecipazione ai Corsi di Formazione proposti dalla Scuola Polo per la Formazione dell'Ambito 17 e, ancora più specificamente al Corso sulla Robotica Educativa che ciascun Docente ha pagato con la propria "Carta Docente", attraverso i quali sono state approfondite metodologie e tecniche di cui tutto l'Istituto si avvantaggerà nel cammino di rinnovamento, che già ha permesso una connotazione della nostra fra le scuole cosiddette "innovative".

Le innumerevoli attività svolte durante l'anno hanno scandito un attento e capillare lavoro di promozione e sviluppo della crescita personale dei piccoli allievi, non solo sul piano strettamente didattico, ma anche e, soprattutto, nella socialità e nei rapporti interrelazionali, nel conseguimento dell'integrazione e della valorizzazione degli alunni più deboli e svantaggiati e, in definitiva, nel processo di acquisizione dell'autostima e di promozione del successo scolastico.

Ringrazio di cuore tutti coloro che hanno avuto fiducia nella mia azione direttiva, scusandomi per errori che sicuramente sono stati commessi, ma sempre in buona fede e nell'intento di valorizzare indistintamente le risorse umane interne e di curare l'interesse di tutti e l'armonia nel Corpo Docenti, così come fra Docenti ed Utenza, soprattutto in questo momento della vita della Scuola Italiana, in cui tutto sembra andare al contrario di ciò.

Ciò premesso, si formulano le indicazioni degli adempimenti e il calendario di tutte le attività di chiusura dell'anno scolastico.

## SCRUTINI

### **In ottemperanza all'Art. 1 commi 2, 3 e 6 del D.Lgs. del 13 Aprile 2017 n. 62:**

- **“La valutazione** è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei Docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa”.
- **“La valutazione del comportamento** si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali”.
- **“L'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite** anche al fine di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi”.

### **In base al dettato dell'Art. 2 commi 1, 3, 4, 5, 6, 7 del D.Lgs. 62/2017:**

- **“La valutazione periodica e finale degli apprendimenti** delle alunne e degli alunni nel primo ciclo,.....per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, è espressa con votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento”.
- **“La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe** ovvero dal consiglio di classe. I docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunne e di alunni, i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti. La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto. I docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attività e insegnamenti per tutte le alunne e tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno”.
- **“Sono oggetto di valutazione** le attività svolte nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», fermo quanto previsto all'articolo 1 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008 n. 169”
- **“La valutazione del comportamento** dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1”.

- **“I docenti di sostegno** partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente”
- **“Fermo restando quanto previsto** dall'articolo 309 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 relativamente alla valutazione dell'insegnamento della **religione cattolica**, la valutazione delle attività alternative, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti”.

**Si ricorda, altresì, quanto disposto dall'Art. 3, commi 1 e 3 del D.Lgs. 62/2017:**

- **“Le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione”.**
- **“I docenti della classe in sede di scrutinio**, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione”.

**Per la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata, si farà riferimento all'art. 11, comma 1, 2, 3 del D.Lgs. 62/2017:**

- **“La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata** frequentanti il primo ciclo di istruzione è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base dei documenti previsti dall'articolo 12, comma 5, della legge 5 febbraio 1992 n. 104; trovano applicazione le disposizioni di cui agli articoli da 1 a 10”.
- **“Nella valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità i docenti** perseguono l'obiettivo di cui all'articolo 314, comma 2, del decreto legislativo 16 aprile 1994 n. 297”.
- **“L'ammissione alla classe successiva e .....avviene secondo** quanto disposto dal presente decreto, tenendo a riferimento il piano educativo individualizzato”.

**Per la valutazione delle alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati, si fa riferimento all'Art. 11, commi 9:**

- **“Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati** ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti, ....., sono coerenti con il piano didattico personalizzato predisposto nella scuola primaria dai docenti contitolari della classe.....”

Si terrà in debito conto l'eventuale programmazione educativa personalizzata, strutturata in condivisione con le rispettive Famiglie e delle misure dispensative e degli strumenti compensativi di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170, in essa eventualmente indicati.

**Per quanto concerne la Certificazione delle Competenze per gli alunni delle Classi Quinte**, si adotterà il nuovo modello proposto dal MIUR e deliberato in sede

Collegiale per l'anno scolastico 2017/2018, Verbale n. 396 del 29/01/2018 Delibera n. 68. In esso si evidenzierà la trasversalità degli insegnamenti e la finalizzazione alla valutazione delle capacità dell'alunno di applicare le conoscenze e le abilità acquisite in campi anche diversi da quello strettamente scolastico, consapevole delle proprie attitudini e possibilità di conseguire il successo formativo.

Gli elementi di valutazione quadrimestrale desunti dal documento di valutazione, relativi alle discipline e al comportamento, costituiscono la base del **giudizio finale di ammissione** al periodo successivo, o alla classe successiva all'interno del medesimo periodo. **Tale giudizio viene certificato con l'apposito attestato inserito sul frontespizio del documento di valutazione.**

Gli **scrutini finali avverranno nei giorni dal 06/06/ 2018, al 08/06/2018,** alla presenza dei docenti di classe, ivi compresi il docente di Sostegno, il docente Specializzato per l'Insegnamento della Lingua Straniera e, limitatamente agli alunni che si avvalgono del relativo insegnamento, il docente di Religione. Si ribadisce quanto prima asserito, in proposito e cioè che dovranno essere **acquisite eventuali relazioni dedicate da parte del personale che, in posizione di Esperto o di Docente Esterno alla classe, abbia svolto attività opzionale o integrativa,** (Maestro Galati, Docente Carina Watson Madrelingua Inglese, Esperti dei Progetti "PON FSE", Docenti interni Progetto "Coro"; Progetto "Musica: Studio dello strumento" ; Progetto "Teatro")

Le sedute di scrutinio saranno presiedute dal Dirigente Scolastico.

### **PROVE SUPPLETIVE**

Agli alunni per i quali non sia stato possibile esprimere la valutazione in sede di scrutinio finale, ovvero non abbiano potuto espletare prove secondo il calendario stabilito, è consentito sostenere prove suppletive. Tali prove saranno organizzate sulla base del programma individualizzato, tenuto conto delle situazioni particolari che hanno determinato la mancata valutazione finale degli alunni interessati. Anche in questa sede la non ammissione alla classe successiva sarà considerata eccezionale e dovrà essere comprovata da specifica motivazione.

### **CONTROLLO DEI DOCUMENTI**

Le Schede di Valutazione, concernenti gli esiti finali dell'anno scolastico, saranno compilati solo in formato elettronico, per essere, poi, trasmessi (per le classi Quinte) alle Scuole di grado successivo, o archiviati nei vari fascicoli, sempre in forma digitale; le Certificazioni delle Competenze per le Classi Quinte, invece, saranno compilate a mano, in forma cartacea. È necessario, dunque, che i **Coordinatori di ciascuna Classe provvedano ad un attento controllo della loro corretta compilazione, affinché il Dirigente Scolastico possa procedere alla firma digitale e all'archiviazione e a quella in calce alle Certificazioni.**

## CONSEGNA DOCUMENTI

Nei giorni indicati nell'allegato calendario dovranno essere consegnati in Direzione i seguenti atti cartacei, debitamente controllati:

- Stampe delle Griglie di valutazione e dei Verbali firmati degli Scrutini
- Ciascun docente, inoltre, avrà cura di restituire sussidi, libri, materiali, richiesti e trattenuti durante l'anno scolastico.

Il Dirigente Scolastico provvederà, infine, a siglare in forma digitale tutta la documentazione al fine dell'archiviazione e trasmissione Atti.

## PARTICOLARI ORGANIZZATIVI

**Si comunica che l'assegnazione delle aule, sarà effettuata nel mese di Giugno;** pertanto, tutti i Docenti interessati provvederanno allo spostamento di tutti i sussidi e materiali di propria competenza **assolutamente entro il mese di GIUGNO 2018**, per rendere possibile l'adeguamento del Primo Piano all'accoglienza della nuova Aula di Scuola dell'Infanzia, cui è destinata l'attuale "Aula di Musica": quest'ultima sarà trasferita nell'Aula al Secondo Piano, che quest'anno ha ospitato la Classe II B della Docente Ferrante Paola.

### **ATTENZIONE!!!**

**Si devono spostare solo i sussidi, ma assolutamente non gli armadietti!!!**

## FERIE

Si rammenta che le ferie possono essere godute durante il periodo di sospensione delle attività scolastiche (coincidente con i mesi di Luglio e Agosto).

### **Per tutto il mese di Giugno, pertanto, si è regolarmente in servizio.**

Le ferie saranno richieste da ogni docente con regolare domanda, tenendo presente che, in applicazione della L. 937/'77 recepita nel CCNL vigente e confermata nel nuovo CCNL, firmato il 19 Aprile 2018, si può fruire dei seguenti giorni di ferie:

- Docenti entro il 3° anno di Ruolo: gg. 30 di ferie + **gg. 4 di festività soppresse**  
Totale = gg. 34
- Docenti oltre i tre anni di Ruolo: gg. 32 di ferie + **4 gg. di festività soppresse**  
Totale = gg. 36

**Al conteggio dovranno essere sottratti eventuali giorni di ferie goduti nel corso dell'anno scolastico, anche in forma di permesso retribuito per motivi gravi di famiglia, e ricordo che il Dirigente si riserva, per legge, di poter convocare, in caso di necessità per lavori improcrastinabili, i docenti nei periodi non coperti da ferie.**

## CALENDARIO DELLE ATTIVITA'

09 GIUGNO 2018 Termine delle lezioni; **data finale da apporre sugli atti.**

06 GIUGNO 2018 SCRUTINI: Classi V dalle ore 13:30 alle ore 15:30  
Classi IV dalle ore 15:30 alle ore 17:30

07 GIUGNO 2018 SCRUTINI: Classi III dalle ore 13:30 alle ore 15:30

08 GIUGNO 2018 SCRUTINI: Classi I dalle ore 13:30 alle ore 15:30  
Classi II dalle ore 15:30 alle ore 17:30  
Classe IA }  
Classe IIA dalle ore 16:30 alle ore 18:30

**SULLE SCHEDE DI VALUTAZIONE E SULLE CERTIFICAZIONI DELLE COMPETENZE VERRÀ APPOSTA LA DATA DEL 09/06/2018; SUI VERBALI E SULLE GRIGLIE DI VALUTAZIONE VERRÀ, INVECE, APPOSTA LA RELATIVA DATA DELLO SCRUTINIO.**

11 GIUGNO 2017 Riunione NIV; Commissione BES; Commissione Biblioteca  
(Aggiornamento RAV; PTOF; PIANO DELLA VALUTAZIONE)  
ORE 09:00

12 GIUGNO 2018 COLLEGIO DEI DOCENTI ORE 14:00

13 GIUGNO 2018 {  
14 GIUGNO 2018 { Ore 9.00 Compilazione degli atti in formato Digitale e  
Certificazione delle Competenze per le Classi V 15  
15GIUGNO 2018 { Commissione Formazione Classi Prime 2018/19

18/20 GIUGNO 2018 **Cambi Aule**

21 GIUGNO 2018 Ore 9.00 – 12.00 CONSEGNA ATTI STAMPATI.  
Deposito agli Atti documentazione Docente  
Neoassunto e rispettivo Tutor  
**Pubblicazione esiti scrutini in chiaro**

22 GIUGNO 2018 Ore 9.00-11.00 **Incontro con le Famiglie**

25 GIUGNO 2018 LIBERO (Scuola Primaria)

26 GIUGNO 2018            Ore 9.30 Comitato di Valutazione per Docente  
NEOASSUNTO.

27 GIUGNO 2018            Ore 9.30 Consigli di Intersezione Scuola dell'Infanzia

28 GIUGNO 2018            Ore 9.00 COLLEGIO DOCENTI

29 GIUGNO 2018            Consegna Documentazione Scuola dell'Infanzia

DATA\_11/05/2018\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*PROF.SSA SILVANA NOVELLO*  
(*firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.*  
*3 c. 1 D.Lgs. n. 39/93*)